

■授業の流れ

1 時間目 MESH を体験し、学校を便利にする発明を考えよう

時間	学習活動	準備物等
10 分	<p>1. 「MESH」開発者のお話を聞いてみよう①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業のテーマ，ねらいを説明する。(スライド 1, 2) ・MESH とは何かを説明する。(スライド 3) ・ゲスト講師を紹介し，映像①を視聴する。(スライド 4, 5) ⇒ゲスト講師による，「MESH」の紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・「MESH」とは？ ・「MESH」の使い方 	<p>○大型テレビ</p> <p>※教師用 iPad に入っている「授業スライド」</p> <p>※iPad 用接続ケーブル</p> <p>※スピーカー</p> <p>※オーディオケーブル</p>
15 分	<p>2. 「MESH」を体験してみよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループにわかれて，MESH と iPad を 1 セットずつと，「取扱説明書」を 1 部配布する。(スライド 6) ・取扱説明書で MESH の使い方を説明しながら，グループごとに，簡単なしくみをつくって体験する。 (例：「スイッチ」を押すと「光タグ」が光る etc.) 	<p>※MESH (1 グループに 1 台)</p> <p>※体験用 iPad (1 グループに 1 台)</p> <p>※MESH 取扱説明書</p>
5 分	<p>3. 「MESH」開発者のお話を聞いてみよう②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゲスト講師の映像②を視聴する。(スライド 7) ・「MESH」が生まれたきっかけ ・子どもへの依頼 (MESH を使って学校を便利にする発明を考えてください) 	<p>○大型テレビ</p> <p>※教師用 iPad に入っている「授業スライド」</p> <p>※iPad 用接続ケーブル</p> <p>※スピーカー</p> <p>※オーディオケーブル</p>
15 分	<p>4. 「MESH」で発明家にチャレンジ！</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>MESH を使って，学校を便利にする発明を考えてみよ</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ミッションを確認し，活用例と開発のポイントを説明する。 (スライド 8, 9) ⇒「MESH」の活用例の紹介 <ul style="list-style-type: none"> ・人感タグと LED タグで残量が一目でわかるティッシュ箱 ・動きタグで，鍵かけ忘れ防止 etc. ・ワークシートを配布し，グループにわかれて，学校での「あったらいいな」を考え，学校生活を便利にする発明を考える。 (スライド 10) 	<p>○大型テレビ</p> <p>※教師用 iPad に入っている「授業スライド」</p> <p>※iPad 用接続ケーブル</p> <p>※ワークシート</p>

■準備物について…

○で示したものは, 各学校・学級でご準備をお願いいたします。

※で示したものは, こちらからお送りさせていただいたケースに入っています。